

连云港市教育局文件

连云港市专业技术人员职称(职业资格)工作领导小组办公室

连教师〔2023〕5号

关于做好2023年中小学(幼儿园)、中职校 正高级职称评审推荐工作的通知

各县区人力资源和社会保障局、教育局，市开发区、徐圩新区、云台山景区党群工作部、社会事业局，各直属学校及有关单位：

根据省教育厅、省人力资源社会保障厅《关于做好2023年度全省中小学和中职校教师职称评审工作的通知》等文件精神，结合我市实际情况，现就我市开展省中小学(幼儿园)、中职校正高级职称评审推荐工作有关事项通知如下：

一、评审范围和对象

评审范围：全市普通中小学、中等职业学校、幼儿园、特殊教育学校、工读学校以及教师发展中心、教研室、教科所、电化教育馆、少年宫等教育机构。

评审对象：上述学校和教育机构中专门从事相应学段教育教学与研究工作的，取得国民教育学历并获得相应教师资格的在岗教师。已办理退休手续人员不得申报。

二、推荐名额和要求

(一) 推荐数量。今年全省中小学正高级教师计划评审 400 人左右，推荐 476 人，分配我市推荐名额 29 名（其中乡村教师推荐人数不得少于 10%，在乡村中小学任教满 30 年的，可不受指标限制）。在乡村学校评上正高职称的，按省职称文件精神执行。全省中职校正高级讲师推荐指标 73 人，分配我市推荐名额 4 名。严格执行省市职称部门有关要求，即“空岗申报，评聘合一”。

(二) 推荐要求。各单位在推荐申报过程中应充分考虑音体美、心理健康等学科教师教育教学实际，注意学段、学科分布，并向一线优秀教师倾斜，其中担任学校（不含幼儿园）和教研机构行政领导职务（包括副职）的原则上不超过 30%，达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。切实重视班主任工作，对担任班主任工作业绩突出和近五年课时量多的予以倾斜。对长期以来教育教学工作认真负责、在推动“双减”工作落实等方面表现突出的教师，同等条件下优先推荐。教师因落实“双减”要求参与延时服务，安排在学校课表内的课时，计入教学工作量。各地在推荐评审对象时要坚持标准、严把质量，把教好书、育好人作为第一要务，真正把师生公认度高的优秀教师推荐出来。

三、推荐评审政策

依据《江苏省中小学教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕4 号）《江苏省幼儿园教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕5 号）《江苏省中等职业学校教师专业技术资格条件（试行）》

（苏职称〔2009〕27号）（以下简称《资格条件》）和《关于开展基层事业单位专业技术人员“定向设岗、定向评价、定向使用”的通知》（苏人社发〔2020〕152号）等文件精神，开展教师推荐和评审工作。

（一）把师德放在教师评价的首位。各县区各学校在推荐工作中，要把师德放在教师评价的首位，树立鲜明的师德、能力和业绩导向，进一步加强对申报人员师德考核。所有申报高一级职称的，均需严格遵守新时代教师职业行为十项准则要求。各地各校要通过个人述职、考核测评、征求学生和家長意见、设立举报热线等方式全面考察教师的职业操守，师德表现突出的在同等情况下优先推荐，师德存在问题的实行“一票否决制”。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的，单位主要负责人和直接责任人等不得推荐评审。各县区教育局在全面考察的基础上，对推荐人员师德师风情况作出书面说明，具体要求见附件1。

（二）重点考核教育教学能力与实绩。申报正高级职称的，均须进行现场教学测评，现场测评结果结合平时教学情况分为优秀、良好等，测评结果为优秀的不超过省下达推荐人数的60%，教学能力测试要作为市级推荐的重要内容。同时，将教师结对帮扶若干学习困难学生、促进其转化提升的情况，作为教师教学能力的重要内容。申报当年距法定退休年龄5年以上（男，1968年1月1日以后出生；女，1973年1月1日以后出生）的义务教育阶段城区学校教师，应有2年以上乡村学校或薄弱学校任

(支)教经历。

(三)重视教科研成果实际贡献。加大教育教学成果在评审中的权重,着重考察教育教学研究、论文、课题等教科研成果对学校教学的指导作用和转化情况,以及在教学成果奖等奖项中的获得情况。对申报人员提交的课题,着重考察课题研究成果在自身的教学实践中或教育教学中的应用推广情况及价值。

(四)注重示范引领作用。推荐人选能发挥“传帮带”的作用,任现职以来,担任过青年教师和师范实习生指导教师、名师工作室及培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、教育硕士生指导教师、省级培训授课教师(含名师空中课堂)等,或参与“四有”好教师团队建设作出较大贡献,并在其中发挥积极的专业示范作用。教师职称越高越要率先垂范,做到教师职称晋升后工作数量不减少、工作水平有提升。

四、推荐评审程序

(一)个人申报。教师职称全面实行网上申报,登录江苏人才服务云平台(网址 <https://www.jssrcfwypt.org.cn/rcfwypt/>) 职称专栏,在线如实填报相关信息后,通过系统自助打印《专业技术资格评审表》。申报人员对照申报类型和《资格条件》,提出书面申请,按规定提交申报材料(具体要求见附件2)。申报人员的资历(任职年限)截止时间为**2022年12月31日**;原则上现职称**评审当年5月31日**之后取得的相关业绩成果可计入申报高一级职称的业绩成果,业绩成果、论文、学历(学位)等截止时间为**2023年3月31日**。心理健康教育学科申报人,须提交近三

年中任一学年的工作记录（学校审核盖章）。研训员、校领导须提供近3年听课记录原件。

（二）单位推荐。按照公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐等程序开展推荐工作。公开述职和教师测评相结合进行，参加人数不少于学校或单位教师总数的70%。学生测评人数不少于两个班的学生。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评，人数不少于30人，测评时申报人员和直系亲属回避。推荐结果及《情况简表》在学校（单位）网站或公共场所进行公示后报送相应教育主管部门，公示时间不少于5个工作日。

（三）资格审查。申报人所在单位要认真审查申报材料的真实性、完整性和时效性，确保所有申报材料真实、完整。申报材料按规定程序经县区教育、人社部门审核后，报送市教育局。市教育局、人社局对申报人员资格进行再审核并委托专业机构对上报的论文代表作进行查重处理。乡村教师申报类型须申报人自主选择并确认（以系统申报为准），确保系统申报、审批花名册、乡村承诺书、评审表的申报类型选项一致。

（四）市级推荐。市人社局、市教育局成立正高级职称推荐委员会，依据《资格条件》，通过审阅申报材料、集中教学测评、专家评议等方式，在省下达的推荐名额内择优推荐。推荐人选及《情况简表》在市教育局官网上进行公示，公示时间不少于5个工作日。推荐人选经公示后报省教育厅。

五、报送材料及评审费用

正高级职称申报材料市级报送要求见附件2，因材料不齐全

等问题，影响职称评审的，由申报人及所在单位自行负责。如材料报送份数有限制的，严格按照规定报送，超报的，一律退回。

报送材料时间、地点：各单位**6月20日**前将申报材料报送至市教育局职称办（420室，联系电话：85822163，邮箱：sz20116@163.com），逾期未报送材料的单位视为放弃本年度职称申报资格。

根据上级部门意见，各单位按每份正高级职称材料400元标准收取评审费。各单位在报送评审材料的同时，将评审费交至市教育局。

六、推荐工作要求

（一）各单位要把正高级评审推荐工作，作为提升教师专业发展、加强师资队伍建设的良机，要把有关政策宣传到每位教师。

（二）严格按照规定程序组织推荐工作，严格公示环节，学校、县区公示内容包括推荐人选及《评审表》，公示内容与上报材料须一致。

（三）各单位要严格监管，强化公开，按照规定程序组织推荐工作，并化解申报过程中的问题和矛盾。要建立教师诚信机制，对伪造谎报申报资格和工作业绩等弄虚作假行为，实行“一票否决”，同时记入个人职称申报诚信档案库，记录期限为5年，已取得专业技术职务任职资格的予以撤销，已聘任专业技术职务的予以解聘，并视情节追究其他相关人员责任。

- 附件：1.连云港市正高级职称申报人员师德师风情况说明
2.连云港市正高级职称推荐评审材料报送要求
3.连云港市正高级职称申报人员名册
4.连云港市正高级职称申报人员简介表
5.连云港市正高级职称推荐评审承诺书
6.连云港市正高级职称申报人员论文查重汇总表

连云港市教育局



连云港市专业技术人员职称（职业资格）工作领导小组办公室
2023年5月20日



（此件主动公开）

附件 1

2023 年连云港市正高级职称申报人员 师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求，在本次教师系列高级专业技术职务评审中，坚持德才兼备、以德为先。经 XX 县教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况，XXX 等 XX 位同志（名单附后）目前没有违反中小学教师职业操守和师德师风的情况。

特此说明。

附件：2023 年 XX 县正高级职称申报人员名单

XX 县教育局

2023 年 XX 月 XX 日

附件 2

连云港市推荐评审材料报送要求（市级）

一、单位报送的材料及要求

1. 《连云港市正高级职称申报人员名册》，一式 2 份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章。同时发送电子版至指定邮箱（sz20116@163.com）。市直单位需提交经市局人事部门审核空岗数的《江苏省事业单位岗位聘用情况汇总表》。

2. 正高级职称申报人员师德师风情况说明 1 份，正文和附件均需盖公章（附件 1）。申报人员推荐评审承诺书 1 份（附件 5）。

3. 电子材料（word 文件）。申报人员论文代表作（教师、教科研训人员分别不超 5 篇部、8 篇部）。每位申报人员一个文件夹（以姓名命名），每篇论文（以姓名+序号命名，序号原则与申报表一致）首页上部需标注刊物名称、论文题目、作者；同时填写《连云港市中小学正高级职称申报人员论文查重汇总表》（附件 6），供专业机构论文查重使用。查重依据知网、万方、维普数据库，查重认定有效率控制在 20%以内（原则上自引用部分除外）。论文查重 WORD 稿核对人员在申报人员名册上签名。

二、申报人员报送的材料及要求

申报人员按照下列要求提供材料，第二类材料先后顺序原则上参照量化参考表。市级评审推荐人选确定后，再按省级报送要求整理上报省教育厅（省级要求见附件）。申报人员材料分为五类：

第一类：评审表格（填报相关测评数据）。

1. 《江苏省中小学正高级职称专业技术资格评审表》（自助

打印），A4 纸正反面打印，一式 3 份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中小学（中职校）正高级职称专业技术资格申报人员情况简表》，两页左右并排 A3 单面打印，一式 8 份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

第二类：各类佐证材料，合适资料册（所有原件去外壳）。

佐证材料除特别说明外均为原件，均须经学校或县区教育或职称主管部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。

继续教育材料（学校盖章）：“连云港市专业技术人员继续教育培训考核合格证”汇总表；2018-2022 年“继续教育学时证明”（分年度打印汇总表）。校际交流或乡村任教年限证明（附件 7）。

正高级职称申报人员需填写结对帮扶困难学生情况表（附件 8），可提供每名帮扶学生的支撑材料 1 份（复印件）。

第三类：课题及教科研获奖材料，合适资料册。

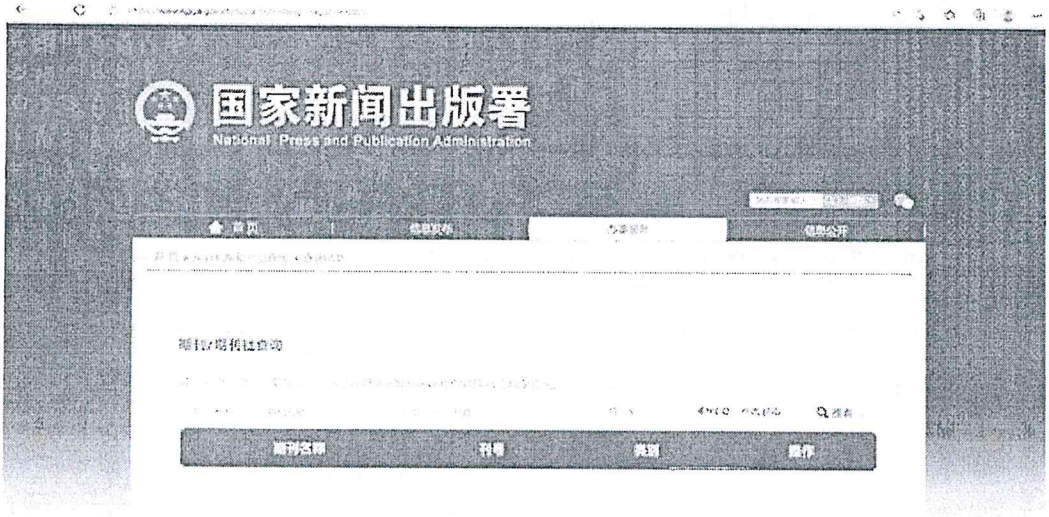
1. 课题或教学成果奖（限报 2 项）。

任现职以来完成的课题材料，包括：（1）立项报告，或课题下达文件；（2）研究成果：研究报告、发表的论文等；（3）结题报告，或课题获奖证书。

任现职以来教学成果奖获奖材料，包括：（1）获奖证书；（2）成果申报书；（3）成果报告；（4）研究成果：代表性研究报告、论文、专著（封面、目录及重要章节）等。

2. 教研成果奖（排名前 3）或教学研究课题成果奖限报 1 项。

3. 市级以上教育科研、教研先进个人限报 1 项。



第四类：论文论著材料

任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材等需提供原件（教师5篇、教研员8篇）。核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览（2020版）》为准。申报人员同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”和知网等查询证明（见上图），打印件粘贴于杂志封二页，查不到的不上报。

现职以来，获得市级一等奖（个人排名第一）、省级二等奖以上（个人排名前二）教学成果奖，与该教学成果奖相关的本专业发表论文，其相关性及学术水平价值经专家评议鉴定，可视同在核心刊物发表论文1篇（仅限视同1篇）。证书复印件粘贴于杂志封二页。

第五类：同步报送教学视频（U盘）。拍摄及制作要求如下：

1. 录制一个完整的课堂实录，剪辑成20分钟。要求体现明确的教学重难点，教学思路清晰，突出课堂教学效率。

2. 录像环境（即讲课教室）光线充足、安静、整洁；教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚；录像课中的语言和文字规范、准确，符号使用正确。

3. 视频、音频播放流畅，不出现马赛克、花屏、音量忽高忽低、杂音等播放质量问题，视听效果好；须使用同期录像、录音方式；原则上应不少于2个机位，能够准确连贯地捕捉教师 and 学生的教学活动，真实地呈现教学场景。

4. 录像课视频片头5秒：课题、执教教师姓名及单位。

5. 录像课视频文件存储为MP4格式，视频编码为AVC(H264)，视频分辨率1920*1080。

三、申报人员送审材料袋格式要求

市教育局不统一印制申报材料袋，建议材料袋用胶带全面固定，防止破损。每份申报材料不得超过三个材料袋，第一材料袋（包括评审表、第二类材料、第三类材料），第二材料袋（第四类材料论文论著）、第三类材料袋（研训员、校领导须提供近三年听课记录原件，心理健康教育学科申报人须提交近三年中任一学年的工作记录原件，近三年指2020年9月至2023年6月）。

1. 送审材料袋封面（A4 大小，粘贴于送审材料袋封面）

地区：连云港市

编号：

学段：

江苏省中小学教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称：_____

姓 名：_____

评审学科：_____

拟评职务资格：_____

学校审核人：_____

市、县审核人：_____

2023年 月 日

2. 第二类佐证材料目录（A4大小，放在资料册第一页）

| 序号 | 材料名称 | 份数 | 页码 | 备注 |
|----|---|-----|----|--|
| 1 | 居民身份证（复印件） | | | 必备件，原件 |
| 2 | 教师资格证书（含注册页） | | | |
| 3 | 最高学历、学位证书 | | | |
| 4 | 现职称证书 | | | |
| 5 | 经人社确认的现职称聘任材料 | | | 必备件，原件 |
| 6 | 继续教育证明 | | | |
| 7 | 校际交流或乡村任教年限证明 | | | |
| 8 | 信息公示表及附件材料 | | | |
| 9 | 师德及乡村教师承诺书 | | | |
| 10 | 副校长可按教师身份申报材料 | | | |
| 11 | 特级教师、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任等荣誉表彰 | | | 任教以来表彰限 5 份，原件 |
| 12 | 县（市、区）级及以上公开教学（学科讲座）等佐证材料 | 中小学 | | 近五年，原件，教师限 15 次，教研员限 25 次 |
| | 公开课讲座及省教学竞赛一等奖或成果推广等材料 | 中职校 | | 近五年，原件，教师限 5 次，教研员限 25 次 |
| 13 | 学科带头人、教学竞赛奖、入选人才支持计划等专业获奖 | | | 任现职以来，限 8 件，原件 |
| 14 | 担任指导青年教师，名师工作室培育站领衔人，师范课程兼职教师，硕士生导师等协议、聘书及帮困材料或中职教学质量考核结果、资格等专业实践相关佐证材料 | | | 任现职以来，指导青年教师签定的协议书、青年教师获奖证书，限 3 人 3 件，原件 |
| 15 | 学术团体现任职及社会兼职文件或聘书 | | | 学术团体、社会兼职各限 3 件，原件。 |

注：材料顺序原则上参照市级量化参考表；公开课、讲座，近五年时间为 2018 年 4 月 1 日至 2023 年 3 月 31 日；近五年课表时间为 2018 年 9 月 1 日至 2023 年 6 月 30 日。

3. 第三类教科研获奖及课题材料（A4大小，放在资料册第一页）

| 奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 | 排名/总人数 |
|---------------------|-----------------------|------|----------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| 课题名称 | 立项部门、时间 | 本人排名 | 结题、获奖时间 | 成果论文 |
| 例：江苏省中小学教师发展现状与对策研究 | 江苏省教育科学规划办公室 2012. 10 | 2/7 | 2013. 10 | |
| | | | | |

1. 课题或教学成果奖材料，限报 2 项，原件。
2. 教研成果奖（排名前 3）或教学研究课题成果奖，限报 1 项，原件。
3. 市级以上教育科研、教研先进个人限报 1 项，原件。

4. 第四类论文论著材料目录（A4大小，粘贴于第四类材料封面）

| 论文论著教材名称 | 本人承担部分 | 发表、出版时间 | 期刊名称或出版社 | 是否核心期刊 |
|---------------------|--------|----------|----------|--------|
| 例：《中小学教师有效教学行为调查研究》 | 独立 | 2014. 04 | 教育研究 | 是 |
| | | | | 视同 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

注：1.是否核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览（2020版）》为准；

2.教师限提供 5 篇（部），教科研训人员限提供 8 篇（部），原件。

连云港市正高级职称申报人员名册

教育局、人社局（公章）：

| 序号 | 工作单位 | 学科 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 党政职务 | 身份证号码 | 最高学历(学位) | 最高学历学位毕业院校 | 最高学历(学位)取得时间 | 所学专业 | 参加工作时间 | 现从事专业 | 工作年限 | 教师资格证书种类 | 现职称 | 现职称取得时间 | 现职称聘任时间 | 拟评审职称 | 破格情况 | 考核情况 | 是否教研人员 | 乡村教师类型 | 是否校级 | 备注 | |
|----|------------|----|----|----|----------|------|---------------------|----------|------------|--------------|------|------------|-------|------|----------|------|------------|------------|-------|------|---------|--------|--------|------|----|--|
| 1 | 连云港市**实验中学 | 初中 | | 男 | 19720522 | 副校长 | 320705****04090001X | 本科学历 | 南师大 | 1994.07 | 数学 | 1994.09.01 | 数学 | 20 | 初中 | 高级教师 | 2008.06.01 | 2008.11.01 | 正高级教师 | 否 | 1优秀,4合格 | 否 | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：

1. 电子表格统一使用excel表制作并上报；
2. 表格各类时间一律用8位数字填写，如19650203；
3. 学段：填写中职校、高中、初中、小学、幼儿园、研训员、完中、九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等；
4. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；
5. 高级教师指中学高级和小学中学高级教师；
6. 破格情况指学历破格或资历破格；
7. 乡村教师类型，应标明：乡村教师、乡村工作满30年教师、定向评价乡村教师。选定向评价申报的乡村教师，流动到城区学校的，须重新评聘职称，未重新评聘前，按照其未定向评价前的岗位等级聘任。乡村工作满30年教师，系统填报时选填乡村教师；
8. 如果副校长满教学工作量以教师身份申报，在“是否校级”栏标明：满工作量，并提供附件11材料；
9. 工作单位名称与公章一致；
10. 考核情况表述顺序为优秀在前合格在后；
11. 简介表涉及“考核情况”“是否乡村或乡村三定向”均以此口径为准。

填表人：

联系电话：

论文查重电子稿核对人：

附件 4-1

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

| | | | | | | | |
|--------------|-------------|---------|-----------|-----------------|------|--------|--|
| 学校名称 | | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| 政治面貌 | | 党政职务 | | 现任专业技术职务及首聘时间 | | | |
| 学段 | | 送审学科 | | 最高学历、学位及所学专业 | | | |
| 设区市集中教学测评等次 | | 班主任工作年限 | | 现从事专业及年限 | | | |
| 考核情况 | | | | 是否乡村或乡村“三定向” | | 破格情况 | |
| 参加学术团体及任职情况 | | | | | | | |
| 获综合奖励情况任现职以来 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 | 排名/总人数 | |
| | | | | | | | |
| 任现职以来教学工作情况 | 起止时间 | 任教学校 | 任教学科或授课名称 | 授课对象、年级、人数及教学质量 | 周课时 | 学年总学时 | |
| | | | | | | | |
| | 任现职期间平均周课时 | | | | | | |

| 任现职以来结对帮扶困难学生等情况 | | | | | | | |
|------------------------|--------|--------|--------|--|---------------|---------------|------|
| 起止时间 | 帮扶学生成果 | | | | | 帮扶学生姓名及父母联系电话 | |
| | | | | | | | |
| 任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况 | | | | | | | |
| 时间 | 名称 | 在何范围开设 | | | 组织单位 | | |
| | | | | | | | |
| 任现职以来教研、科研主要业绩成果 | | | | | | | |
| 时间 | 业绩成果名称 | | 本人承担部分 | | 出版、发表、交流及获奖情况 | | |
| | | | | | | | |
| 教师民意测验情况 | 总人数 | | 同意人数 | | 反对人数 | | 弃权人数 |
| 学生(指导对象)民意测验情况 | 总人数 | | 同意人数 | | 反对人数 | | 弃权人数 |
| 市学科评议组评议情况 | 总人数 | | 同意人数 | | 反对人数 | | 弃权人数 |
| 市推荐评审委员会评议情况 | 总人数 | | 同意人数 | | 反对人数 | | 弃权人数 |

学校审核人(签名):

备注: 本表 A3 打印, 限填一页。

附件 4-2

江苏省中等职业学校 正高级讲师申报人员情况简表

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------|------|----------|---------------|--------|------|--|
| 学校名称 | | | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| 政治面貌 | | 党政职务 | | | 现任专业技术职务及首聘时间 | | | |
| 送审学科 | | 最高学历、学位及所学专业 | | | 现从事专业及年限 | | | |
| 班主任工作年限 | | 考核情况 | | | 是否乡村或乡村“三定向” | | | |
| 设区市集中教学测评等次 | | | | | | | | |
| 社会兼职 | | | | | | | | |
| 任综 现合 职奖 以励 来情 获况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 | 排名/总人数 | | |
| | | | | | | | | |
| 任教 现师 职专 以业 来实 来践 课情 况 | 到企业、行业实践情况： | | | | | | | |
| | 实验室、实验实训基地建设等专业实践情况： | | | | | | | |
| | 取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业（执业）资格证书情况： | | | | | | | |
| 任教 现育 职工 以作 来情 况 | 社团等指导教师年限 | | | 其他管理工作年限 | | | | |
| | 教育工作获奖情况： | | | | | | | |

| 任现职以来结对帮扶困难学生等情况 | | | | | | | |
|------------------------|---------|--------|--------------------|---------------|-----------------------|----|------|
| 起止时间 | | 帮扶学生成果 | | 帮扶学生姓名及父母联系电话 | | | |
| | | | | | | | |
| 任现职以来教学工作主要业绩成果 | | | | | | | |
| 日期 | 名称或内容提要 | | 在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况 | | | 备注 | |
| | | | | | | | |
| 任现职以来教科研工作主要业绩成果 | | | | | | | |
| 论文、论著、参编教材、专业获奖、研究成果名称 | 本人承担部分 | | 完成时间 | | 期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖 | | |
| | | | | | | | |
| 教师测评情况 | 总人数 | | 同意人数 | | 反对人数 | | 弃权人数 |
| 学生测评情况 | 总人数 | | 同意人数 | | 反对人数 | | 弃权人数 |
| 学校推荐小组推荐情况 | 总人数 | | 同意人数 | | 反对人数 | | 弃权人数 |

学校审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。

附件 5:

连云港市正高级职称推荐评审承诺书

1. 本人理解苏职称[2013]4号文件（苏职称[2013]5号、苏人社[2009]27号）及省市年度职称文件相关政策，本人没有违反教师职业操守和师德师风的情况，所提供的参评材料是真实完整有效且与原件一致，如有不实之处，愿承担相关责任。

本人签名：_____年 月 日

2. 经学校审核与综合考查，_____同志的材料真实完整有效且与原件一致，该同志目前没有违反教师职业操守和师德师风的情况。

学校名称（盖章）：_____审核人签名：

年 月 日

3. 经教育局审核与综合考查，_____同志的材料真实完整有效且与原件一致，该同志目前没有违反教师职业操守和师德师风的情况。

县区教育局（盖章）：_____审核人签名：

年 月 日

附件6:

连云港市正高级职称申报人员论文查重汇总表

| 序号 | 工作单位 | 学段 | 学科 | 姓名 | 现职称取得时间 | 篇序 | ISSN | CN | 文章名称 | 刊物名称 | 重复率% |
|----|------|----|----|----|---------|----|------|----|---------|------------------------|------|
| 1 | | | | | 2016.10 | 1 | | | “花” 间曼舞 | 中学语文教学 2018.07 (2900字) | 不填 |
| 2 | | | | | | 2 | | | | | |
| 3 | | | | | | 3 | | | | | |
| 4 | | | | | | 4 | | | | | |
| 5 | | | | | | 5 | | | | | |

7-1. 义务教育阶段城区学校教师校际交流证明

| | | | | | |
|------------|----------------------------|------------|----|----------|--|
| 申报人姓名 | | 所在单位 | | 任教学科 | |
| 现职务名称及取得时间 | | 现职务名称及聘任时间 | | | |
| 交流学校名称 | 交流形式 | 起止时间 | 年限 | 交流学校审核意见 | |
| | | | | 审核人签字: | |
| | | | | 学校公章 | |
| | | | | 审核人签字: | |
| | | | | 学校公章 | |
| 备注 | 起止时间具体到月；“交流形式”分为任教、驻教、走教。 | | | | |

申报学校审核人签字（盖公章）:

县教育局审核人签字（盖公章）:

7-2. (非) 定向评价乡村教师乡村学校任教证明

| | | | | | |
|------------|------|------------|----|----------|--|
| 申报人姓名 | | 所在单位 | | 任教学科 | |
| 现职务名称及取得时间 | | 现职务名称及聘任时间 | | | |
| 任教学校名称 | 起止时间 | | 年限 | 任教学校审核意见 | |
| | | | | 审核人签字: | |
| | | | | 学校公章 | |
| | | | | 审核人签字: | |
| | | | | 学校公章 | |
| | | | | 审核人签字: | |
| | | | | 学校公章 | |

申报学校审核人签字（盖公章）:

县区教育局审核人签字（盖公章）:

正高级职称申报人员结对帮扶困难学生情况表

申报单位：

申报人姓名：

副高取得时间：2008.06

副高聘任时间：2008.11

| 序号 | 起止时间 | 帮扶学生成果 | 帮扶学生姓名及父母联系电话 | 学校审核意见 | 县区审核意见 |
|----|----------------|--------|---------------|--------|--------|
| 1 | 2010.0-2013.10 | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

说明：

- 1.本情况表限填重点帮扶3名学生相关情况；结对帮扶困难学生的时间须是任现职以来；审核意见需审核人员签名并盖公章。
- 2.帮扶学生成果，教学一线申报人突出学生学业质量或品格发展提升；研训员申报人突出指导青年教师（薄弱学校教师）成效。

中小学（幼儿园）正高级教师推荐评审量化参考表

| 序号 | 项目 | 要求 | 评分要点 | | 得分 |
|----|--|--|---|--|----|
| | | | 教师 | 专职教研人员 | |
| 1 | 教育工作 (15分) | 师德考核良好以上，有问题的一票否决；出色完成班主任、团队辅导员等工作任务；教育书育人成果突出 | 基本条件（4分）：任现职以来年度考核都在合格以上；从教以来，师德良好以上，中小学教师承担7年班主任或9年教育管理工作；幼儿园申报人员承担班组长或年级组、园所管理工作7年以上。 加分条件（11分）：班主任超年限每年加0.2分；近三年班主任加1分；2018年以来考核优秀每次1分；从事教育工作满30年及以上加5分，满25年加2分，满20年加1分。 | 基本条件（4分）：从教以来，中小学工作10年（支教、挂职合并计算）。 加分条件（11分）：2018年以来考核优秀每次1分。基层学校年限每超3年加1分。从事教育工作满30年及以上加5分，满25年加2分，满20年加1分。 | |
| 2 | 专项 (5分) | 加分条件 (管理限校级、教研室领导) | 市级教学管理先进集体核心成员（学校指校长、副校长，教研室指主任、副主任）加4分。两次及两次以上再加1分。 | | |
| 3 | 讲座公开课 (10分) | 基本条件 (4分) | 县区级以上示范课(讲座)15次，其中近五年有5次市级以上。 | 本级以上讲座或教学示范活动25次，其中近五年承担上一级10次。 | |
| | | 加分条件 (6分) | 近五年来，超过规定次数，每一次省级、市级分别加2、1分，市级最高加3分。本项满分6分。 | | |
| 4 | 表彰奖励 (15分) | 加分条件 (限5份) | 政府与主管部门综合表彰（如劳动模范、优秀教师、先进个人、先进工作者、师德模范、特级教师、优秀园丁、港城名师、最美乡村教师等）：国务院10分、教育部7分、省政府7分、省厅6分、市政府5分、市局4分、县政府2分。综合取高；单项减半。市级（含）以下累计不超6分。可累计。县级只计综合表彰。港城名师在此计分，则第5项人才类表彰市级333工程系列都不得加分。 | | |
| 5 | 教学竞赛及表彰 (15分) | 基本条件(2分) | 学生满意率85%以上。 | 服务对象满意度85%以上。 | |
| | | 加分条件 (限8份) | 1) 教学(管理)先进个人等：市级以上3分。两次及两次以上加1分。 2) 获市优秀教研员2分，最多2次。（仅限市县教研人员）。 3) 在五大联赛等含金量高的学科竞赛中，辅导学生竞赛一等奖，国家、省级分别4、2分，取高，不累计。 | | |
| | | | 省教学名师4分；省333第三层次、市教学名师加2分；市521工程及市333工程第一、二层次分别3、2分。取高，不累加。满分4分。 | | |
| | 教研室主办或承办的基本功或专业技能比赛一等奖：国家级5分；省级3分；市级2分。一师一优课国家级2分，省级1分。优质课及其它教育主管部门主办的教研技能比赛国家级3分，省级2分，市级1分。国家专业学会一等奖且具备省教研室赛课一等奖方可认定为国家级一等奖。取高，不累加。 | | | | |
| 6 | 专业示范 (8分) | 加分条件 (限5份) | 1) 主持市级名师工作室或培育站2分，培育站导师1分；承担省名师课堂1分；市级精品课程1分；承担市教研或教学视导活动1分；承担省高考、学业水平测试命题、市级高三模拟命题分别2分、1分。分项不累计，满分4分。 2) 指导教师获省、市级比赛一等奖以上且有指导教师证书分别2、1分。同级不累计，满分3分。 3) 师范教育课程兼职教师、兼职导师等1分。 4) 结对帮扶学习困难学生，促进转化提升优秀的加2分，良好的加1分。1、2、3、4项累计，满分8分。 | 1) 主持市级名师工作室或培育站2分，培育站导师1分；承担省名师课堂1分；市级精品课程1分；承担省级教学检查或视导1分；省级命题1分。分项不累计，满分4分。 2) 指导教师获省级比赛一等奖以上且有指导教师证书1.5分。满分3分。 3) 师范教育课程兼职教师、兼职导师等1分。 4) 结对帮扶薄弱学校或指导教学改革试点校，或帮扶薄弱学校学科教师成效优秀的加2分，良好的加1分。 1、2、3、4项累计，满分8分。 | |
| 7 | 兼职 (2分) | 学术团体、社会兼职限3件 | 市级以上与申报专业相关学术机构或专业委员会任职理事以上职务，且证明材料齐全：省级2分；市级1分。同机构取高，满分2分。 | | |
| 8 | 课题与教学科研获奖 (15分) | 基本条件 (课题以规划类、教研类、电教馆类课题为准，2分) | 主持或作为课题组核心成员（前5）参加省级以上规划课题或教学研究课题1项以上并结题，或获得省级二等奖以上教科研成果奖或教学研究课题成果奖或教学成果奖。并至少有1篇论文为课题研究成果。 | 主持省级课题或核心成员（前5）或参加国家级课题，并结题。或获得省级二等奖以上教科研成果奖或教学研究课题成果奖或教学成果奖。并至少有1篇论文为课题研究成果。 | |
| | | 加分条件 (限报2项课题或教学成果，教育科研、教研先进另报在此项。限13分) | 1) 课题与教学成果奖数量：超过规定数（1项）主持加2分，核心加1分。本项不超2分。 2) 课题与教学成果奖质量：与课题相关论文超过规定数量（1篇）加1分。满分2分。教学成果奖中本人发表相关论文核心期刊3篇以上加2分，2篇加1分。满分2分。本项不超4分。 3) 教研成果奖（排名前3）或教学研究课题成果奖的主持人（不超过2人）：省级特等奖3分，一等奖2分，省二等奖（市级一等奖）1分，取高，不累计。 4) 教学成果奖（排名前5）：国家级二等奖以上5分；国家级三等奖2分；省级特等奖4分；省级一等奖3分；省二等奖（市特等奖）、市一等奖分别2分、1分。取高，不累加。 5) 教育科研、教研先进个人省级及以上2分，市级1分。不累加。 | | |
| 9 | 课堂教学 (10分) | 加分条件 (10分) | 教学视频评价，分A（优秀）、B（良好）、C（一般）三个等级。A等级加10分，B等级加6分。 | | |

中职校正高级教师推荐评审量化参考表

| 序号 | 项目 | 要求 | 评分要点 | | 得分 |
|---|------------------|--|---|--|----|
| | | | 教师 | 专职教研人员 | |
| 1 | 教育工作 (15分) | 师德考核良好以上, 有问题一票否决; 出色完成班主任、团队辅导员等工作任务; 教育书育人成果突出 | 基本条件(4分): 任现职以来年度考核都在合格以上; 从教以来, 师德良好以上, 承担2年以上班主任工作或教育教学管理工作。 加分条件(11分): 班主任超年限每年加0.2分; 近三年班主任加1分; 2017年以来考核优秀每次1分; 从事教育工作满30年及以上加5分, 满25年加2分, 满20年加1分。 | 基本条件(4分): 从教以来, 一线教学工作5年(支教、挂职合并计算), 中职教研工作5年以上。 加分条件(11分): 2017年以来考核优秀每次1分。基层学校年限每超3年加1分。从事教育工作满30年及以上加5分, 满25年加2分, 满20年加1分。 | |
| 2 | 专业实践 (7分) | 基本条件(2分) | 取得非教师系列相关专业技术高级以上职务或相关专业(工种)高级技师职业资格证书或相关行业执业资格证书; 任现职以来, 平均周课时达标, 年度教学质量考核均为合格以上, 且近5年至少3次优秀, 计2分。 | | |
| | | 加分条件(5分) | 1) 主持企事业单位新产品研发、技术革新等项目, 在行业领域内有较大的影响, 经省级以上科技主管部门鉴定, 取得一定的社会效益或经济效益。研究成果经委托单位鉴定对教育教学工作有较强的指导作用和推广价值或被学校采纳, 计1分。 2) 获得与本专业相关的发明专利(第一发明人), 计1分。 3) 担任省级以上特色专业、品牌专业(群)、实习实训基地、课程改革实验点、科技平台、工程中心等主要负责人2年, 每项计1.5分, 满分3分。 | | |
| 3 | 讲座公开课 (8分) | 基本条件(2分) | 近5年市级以上示范课(讲座)5次。 | 本级以上讲座或教学示范活动25次, 其中近5年承担市级以上10次。 | |
| | | 加分条件(6分) | 每一次省级、市级分别加2、1分, 市级最高加3分。本项满分6分。 | 超过规定次数(指市级10次), 每一次省级、市级分别加2、1分, 市级最高加3分。本项满分6分。 | |
| 4 | 表彰奖励 (15分) | 加分条件(限5份) | 政府与主管部门综合表彰(如劳动模范、优秀教师、先进个人、先进工作者、师德模范、特级教师、优秀园丁、港城名师、最美乡村教师等): 国务院10分、教育部7分、省政府7分、省厅6分、市政府5分、市局4分、县政府2分。综合取高; 单项减半。市级(含)以下累计不超过6分。可累计。县级只计综合表彰。港城名师在此计分, 则第5项人才类表彰市级333工程系列都不得分。 | | |
| 5 | 教学竞赛及表彰 (15分) | 基本条件(2分) | 学生满意率85%以上。 | 服务对象满意度85%以上。 | |
| | | 加分条件(限8份) | 1) 教学(管理)先进个人等: 市级以上3分, 两次及两次以上加1分。 2) 获市优秀教研员2分, 最多2次。(仅限市县教研人员)。 3) 在教育行政部门主办或协办的创新、创业大赛等竞赛中获国家、省级优秀指导教师(奖), 分别加4、3、1分。文明风采竞赛对应减半加分。取高, 不累计。 | | |
| | | | 省教学名师4分; 省333第三层次、市教学名师加2分; 市521工程及市333工程第一、二层次分别3、2分。取高, 不累加。满分4分。 | | |
| 技能大赛、教学大赛获得一等奖: 国家级5分; 省级3分; 市级2分。一师一优课国家级2分, 省级1分。创新、创业及其它教育主管部门主办的教研技能比赛减半。国家专业学会一等奖且具备省专业部门赛课一等奖方可认定为国家级一等奖。取高, 不累加。 | | | | | |
| 6 | 专业示范 (8分) | 加分条件(限5份) | 1) 省职业教育教研中心组组长(含副组长)、省名师工作室主持人各加2分(不累计); 市教学研究基地、市名师工作室主持人、职教教研中心组组长(省组员), 各加1分(不累计); 取高。近五年质量考核优秀三次以上且参加省级评审评估2次以上, 加1分。满分4分。 2) 指导教师获省、市级比赛一等奖以上且有指导教师证书分别2、1分。同级不累计, 满分3分。 3) 在省级科研机构组织的主题教研活动中进行研究成果的省级公开课展示、交流、推广, 并产生重大影响, 加1分。 4) 师范教育课程兼职教师、兼职导师等1分。 5) 结对帮扶学习困难学生2名以上, 促进转化提升优秀的加2分, 良好的加1分。 1、2、3、4、5项累计, 满分8分。 | 1) 省职业教育教研中心组组长(含副组长)、省名师工作室主持人各加2分(不累计); 市教学研究基地、市名师工作室主持人、职教教研中心组组长(省组员), 各加1分(不累计); 取高。近五年参加省级评审评估3次以上, 加1分。满分4分。 2) 指导教师获省级比赛一等奖以上且有指导教师证书1.5分。满分3分。 3) 在省级科研机构组织的主题教研活动中进行研究成果的省级公开课展示、交流、推广, 并产生重大影响, 加1分。 4) 师范教育课程兼职教师、兼职导师等1分。 5) 结对帮扶薄弱学校或指导教学改革试点校, 或帮扶薄弱学校学科教师2名以上成效优秀的加2分, 良好的加1分。 1、2、3、4、5项累计, 满分8分。 | |
| 7 | 兼职 (2分) | 学术团体、社会兼职各限3件 | 市级以上与申报专业相关学术机构或专业委员会任职理事以上职务, 且证明材料齐全: 省级1分; 市级0.5分。同机构取高。满分2分。 | | |
| 8 | 课题研究 (15分) | 基本条件(课题以规划类、教研类、电教信类课题为准, 2分) | 主持或作为课题组核心成员参加省(部)级以上本专业教研课题(前3名); 或获得省级教研成果二等奖或市(厅)级教研成果二等奖以上奖励1项以上(前3名)或教学成果奖。省职业技术教育学会(一级学会)课题视同省级教研课题。 | 主持省级以上教研课题或作为课题组核心成员参加国家级教研课题1项以上(前3名)或教学成果奖。省职业技术教育学会(一级学会)课题视同省级教研课题。 | |
| | | 加分条件((限报2项课题或教学成果, 教育科研、教研先进另报在此项。限13分)) | 1) 课题与教学成果奖数量: 满足规定数量, 省级以上每项主持加1分, 核心成员加0.5分。满分2分。 2) 课题与教学成果奖质量: 与课题、教学成果奖发表的相关论文核心期刊3篇以上加2分, 每增加1篇加1分, 满分4分。 3) 教研成果奖(排名前3)或教学研究课题成果奖的主持人(不超过2人): 省级特等奖3分, 一等奖2分, 省二等奖(市级一等奖)1分, 取高, 不累计。 4) 教学成果奖(排名前5): 国家级二等奖以上5分; 国家级三等奖2分; 省级特等奖4分; 省级一等奖3分; 省二等奖(市特等奖)、市一等奖分别2分、1分。取高, 不累加。 5) 教育科研、教研先进个人省级及以上2分, 市级1分。不累加。 | | |
| 9 | 课堂教学 (10分) | 加分条件(10分) | 教学视频评价, 分A(优秀)、B(良好)、C(一般)三个等级。A等级加10分, B等级加6分。 | | |

10. 教育教学工作相关信息公示表

| | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|------------|------|----|------|------|---------|
| 申报人姓名 | 李庆德 | 所在单位 | 连云港市海州实验中学 | | | | 从教时间 | 1998.09 |
| 现职务名称及取得时间 | | 现职务名称及聘任时间 | | | | | | |
| 近五年年度考核结果 | | | | | | | | |
| 年度 | 结果 | 年度 | 结果 | 年度 | 结果 | 年度 | 结果 | |
| 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | |
| 近五年学科教学情况 | | | | | | | | |
| 工作单位 | 起止时间 | 任教班级及任教学科 | | | | | | |
| | 2018.9-2019.6 | 三年级(7)(8)班语文三年级(7)班道法 | | | | | | |
| | 2019.9-2020.6 | | | | | | | |
| | 2020.9-2021.6 | | | | | | | |
| | 2021.9-2022.6 | | | | | | | |
| | 2022.9-2023.6 | | | | | | | |
| 从教以来教育管理工作年限情况 | | | | | | | | |
| 工作单位 | 教育管理工作内容 | 起止时间 | 年限 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 合计 | 班主任 | 不填 | ? 年 | | | | | |
| 合计 | 其它教育管理 | 不填 | ? 年 | | | | | |
| 备注 | 起止时间具体到月；“教育管理工作内容”指班主任、其它教育管理，其它教育管理指班主任外，如校级、中层、教研组长等。班主任与其它教育管理工作时间段不重复计算。不同工作单位的教育管理证明材料附在此汇总表后面。近五年学科教学情况需附经学校盖章的任课表。 | | | | | | | |

部门证明人签字：

分管校领导签字：

审核人签字（盖公章）：

关于正高级申报人员近五年教学工作量的证明

根据《省教育厅 省人力资源和社会保障厅关于做好2023年度全省中小学和中职校教师职称评审工作的通知》精神：达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。

本人申请按教师身份申报。具体材料见近五年教学工作量汇总表（以学校课程表为准）；近五年学校课程表及相关证明材料。

本人提交材料属实，近五年教学工作量达到同学科教师规定教学工作量。

申报人签名：

年 月 日

学校意见：材料属实且公示期无不良反映，该教师近五年教学工作量达到同学科教师规定教学工作量。

校长签名：

（公章）

年 月 日

县区教育局意见：材料属实且公示期无不良反映，该教师近五年教学工作量达到同学科教师规定教学工作量。

审核人签名：

（公章）

年 月 日

同志近五年教学工作量汇总表

| 年 度 | 任教年级班级 | 任教学科 | 周课时数 | 职务 | 同学科教师 周课时数 |
|------------------|---------|---------------|------|-----|---------------|
| 2018-2019 上学期 | 六年级（7）班 | 数学 4 节、体育 3 节 | 7 | 副校长 | 7 |
| 2018-2019 下学期 | | | | | |
| 2019-2020 上学期 | | | | | |
| 2019-2020 下学期 | | | | | |
| 2020-2021 上学期 | | | | | |
| 2020-2021 下学期 | | | | | |
| 2021-2022 上学期 | | | | | |
| 2021-2022 下学期 | | | | | |
| 2022-2023 上学期 | | | | | |
| 2022-2023 下学期 | | | | | |
| 近五年平均周课时 | | | | | |

部门证明人签字：

分管校领导签字：

审核人签字（盖公章）：

连云港市中小学（幼儿园）乡村教师 职称评审申报承诺书

本年度教师职称评审将对定向评价乡村教师和非定向评价乡村教师职称开展分类评审，将在定向评价乡村教师的职称证书上作标记。本人理解相关政策并自愿选择如下：

选项一：本人是符合中小学（幼儿园）非定向评价乡村教师职称评审申报条件的教师，理解苏人社发〔2020〕152号文件关于“定向岗位、定向评价、定向使用”的政策。自己要求按照苏职称〔2013〕4号、苏职称〔2013〕5号文件及省市年度职称文件申报评审，需要按照上述文件标准严格执行，并且不享受本年度职称文件关于定向评价乡村教师评审政策。

选项二：本人是符合中小学（幼儿园）定向评价乡村教师职称评审申报条件的教师，理解苏人社发〔2020〕152号文件关于“定向岗位、定向评价、定向使用”的政策。自己要求享受省市年度职称文件关于定向评价乡村教师评审政策。评审通过后，自愿执行“对通过定向评价取得的职称，限在乡村学校聘任；流动到非乡村学校，应按照规定重新评聘职称，未重新评聘前，按照其未定向评价前的岗位等级聘任。”的规定。

说明：乡村学校专业技术岗位均设置为定向岗位。申报人与学校均确认，本承诺书选项与系统申报、报送花名册选项一致。

学校审核人签字（盖章）：

承诺人签名：

请承诺人在对应的框内打“√”，承诺人签名，并在承诺人签名下方手写“我志愿选择选项一”或“我志愿选择选项二”。本承诺书一式四份，其中申报材料一份，县区教育局、所在学校、本人各留存一份。

连云港市教育局办公室

2023年5月20日印发
